



โครงการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4)

ประทับคู่

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9)

เหตุผลเพิ่มเติมในส่วนของรัชกาลที่ 9

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี

อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

2565

การจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4)

ประทับคู่

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9)

เหตุผลเพิ่มเติมในการจัดสร้าง (ในส่วนรัชกาลที่ 9)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ประดิษฐานบนพระแท่นคู่กับพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี เนื่องด้วยพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์นั้นเป็นที่โดดเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับปวงชนชาวไทยในยุคสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่จะได้นำหลักการและการทรงงานของทั้งสองพระองค์ไปถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงบทบาทและคุณูปการซึ่งเป็นที่ประจักษ์แจ้งของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย สำหรับเหตุผลที่มหาวิทยาลัยจะจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9) ซึ่งจะประทับคู่กับรัชกาลที่ 4 มีดังนี้

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระปรมาภิไธยในขณะนั้น) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้นาม “พระจอมเกล้า” เป็นชื่อของสถาบัน และให้อัญเชิญตราพระราชลัญจกร รัชกาลที่ 4 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี (ชื่อเดิมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้นาม “พระจอมเกล้า” เป็นชื่อของสถาบัน (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า) มีนามภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut’s Institute of Technology” แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีการเปลี่ยนแปลงสถานะหลายครั้งแต่ก็ยังคงใช้นาม “พระจอมเกล้า” เป็นชื่อของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1) โดยการเปลี่ยนแปลงสถานะเริ่มจากวิทยาลัยเทคนิคธนบุรีเป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อย่างไรก็ตาม ใน พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาพื้นที่สาธารณประโยชน์ของอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ตามนโยบายขยายโอกาสการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคของรัฐบาล เพื่อจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันตกของประเทศ มหาวิทยาลัยใหม่แห่งนี้จึงใช้ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี มีพระนามพระจอมเกล้า ซึ่งรัชกาลที่ 9 ได้ทรงพระราชทานให้ใช้ปรากฏอยู่

- วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2514 ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญตราเครื่องหมายรัชกาลที่ 4 เป็นตราประจำสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 2)
- วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2529 ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญตราเครื่องหมายรัชกาลที่ 4 เป็นตราประจำสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า โดยเพิ่มชื่อ “ธนบุรี” ในตราเดิม (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 3)
- วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2541 ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญตราพระราชลัญจกรรัชกาลที่ 4 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4) ซึ่งการใช้ตราพระราชลัญจกร รัชกาลที่ 4 จะครอบคลุมถึงพื้นที่การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง

2. พระราชทานปริญญาบัตรและพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระปรมาภิไธยในขณะนั้น) ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาทางการศึกษาของประเทศในทุกๆระดับ ทุกประเภท พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 และต่อมาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษาจนถึงรัชกาลปัจจุบัน ยังความปลื้มปิติในพระมหากรุณาธิคุณแก่นักศึกษาและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นล้นพ้น

3. หลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาของรัชกาลที่ 9

หลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา ซึ่งครอบคลุมทั้งพระราชดำริ (แสดงถึงปรัชญาและแนวคิด) พระราชดำรัส (แสดงถึงการตักเตือน ให้สติ คำสั่งสอน) พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตร นั้นเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นศาสตร์ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้น้อมนำหลักการดังกล่าวเป็นมาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ตามวิธีการของศาสตร์พระราชา กล่าวคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเป้าหมายที่จะสนับสนุนการพัฒนาภูมิภาคตะวันตกของประเทศ ดังนั้น ในการพัฒนาทางการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่พร้อมจะประกอบอาชีพในอนาคต รูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นการมุ่งการสร้างพื้นฐานทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีเชิงกว้างผสมผสานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เชื่อมโยงกับ Digital Society นอกจากนั้นจะใช้ กลไกของ Residential College (RC) ที่มีการผสมกิจกรรม ใช้ประสบการณ์ต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษาจะเข้าไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจคน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่รอบตนเอง เมื่อนักศึกษาเข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา และสามารถสร้างปัญญาสังคม จะช่วยให้ดำรงตนและพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้าสืบไปในอนาคต

ในด้านการศึกษาและบริการวิชาการ มีการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการแบบ Lab based เพื่อพัฒนา พื้นที่และชุมชนแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เป็นการทำให้วิจัยที่สอดคล้องกับพระราชดำริและวิธีการทรงงานของรัชกาลที่ 9 ที่นักวิจัยต้องเข้าใจพื้นที่ ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการทำงานร่วมกับชุมชน ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ ให้มีความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา การขยายโอกาส ควบคู่ไปกับการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของพื้นที่และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี มีการดำเนินงานวิจัย บริการวิชาการและ ทำงานโดยใช้ความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างการใช้ประโยชน์และถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม (Inclusive Innovation) ในชุมชนรอบพื้นที่การศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ราชบุรี ภาคตะวันตก และพื้นที่เป้าหมาย อื่นตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มบุคลากรที่ทำงานรวมกลุ่มวิจัยบริการวิชาการและการทำงาน เชิงพื้นที่ชุมชนสังคม ตัวอย่าง ร่วมโครงการ BCG ของจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดนำร่องด้านมะพร้าว น้ำหอม อ้อย โคนม และสุกร ความร่วมมือในพื้นที่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานรางวัลโมเดล งานโรงเรียน และโครงการ ยกกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) และพัฒนาความร่วมมือ โดยมีนายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึงเข้าร่วม ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการเกษตร ระหว่าง มจร. ราชบุรี ชุมชนรางวัล และบริษัทแพนฟู้ด จำกัด เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (Tissue Culture) ของมันเทศญี่ปุ่น การทดสอบความอุดมสมบูรณ์ของดินและสารตกค้างในดิน

รัชกาลที่ 9 ทรงให้ความสำคัญด้านการพัฒนาคนด้วยการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยทรงพัฒนาด้ว การศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมาโดยตลอด เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง แม้แต่ผู้ที่ด้อยโอกาส และสถานที่ที่ห่างไกล มหาวิทยาลัยตระหนักจึงถึงความสำคัญและจำเป็นที่สืบสานดำเนินการ ตามพระราชดำริ และแนวทางที่พระองค์ทรงวางไว้ ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนคนไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ และมี ต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4. การดำเนินงานโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามรอยเบื้องยุคลบาทของรัชกาลที่ 9 มหาวิทยาลัยได้ใช้ศักยภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าไปร่วมทำงานในโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ เพื่อช่วยพัฒนาปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการดำเนินงานโครงการหลวง รวมทั้งให้การสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงานโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ในหลายโครงการที่ครอบคลุมพื้นที่ต่าง ๆ ในทุกภาคของประเทศมานานกว่า 20 ปี เช่น การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของราษฎรให้ดีขึ้น โดยการสร้างศูนย์โภชนาการเด็ก เพื่อลดสภาพการขาดสารอาหารในเด็ก การสร้างสถานีอนามัย การจัดทำธนาคารข้าว การซ่อมและการสร้างวัด การชุดบ่อน้ำบาดาลและการจัดหาถังเก็บน้ำฝน และงานสุขภาพชุมชน การส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้มากขึ้น โดยการจัดตั้งโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องจักรเครื่องมือ และการให้ความรู้ในด้านการบริหารจัดการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีปริมาณมาก ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการลดปัญหาความยากจน ลดปัญหาอื่น ๆ ในครัวเรือนที่จะตามมา เป็นต้น ปัจจุบันบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยยังคงถวายการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จากพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ในด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่ชาวไทยมาอย่างยาวนาน การจัดสร้างจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ประทับคู่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9) จะทำให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนตระหนักถึงสิ่งที่พระมหากษัตริย์ไทยทั้งพระองค์ได้ทรงพระราชทานไว้ ทั้งแนวคิด รากฐานทางด้านการศึกษา สังคม การปกครอง วิทยาศาสตร์ และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ฯลฯ นั้น มีความสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดีและควรนำมาปฏิบัติ เพื่อให้ชีวิต สังคม และชาติพัฒนาเป็นปึกแผ่นสืบไป