

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
โดย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)

- ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมตลาดเด็ก ปีที่ 2
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกานต์ จงประจิด
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน1..... โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จังหวัด
3.1 กลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)	สวนผึ้ง	ตะนาวศรี	ราชบุรี

4. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้นักเรียน

4.2 สนับสนุนให้ครูนำแนวทางการสอนแบบบูรณาการผ่านประสบการณ์จริงไปใช้สอนจริงกับนักเรียน

5. ความสอดคล้องของกิจกรรม เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีกิจกรรม ได้แก่

.....5.1 กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย

.....5.2 กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

.....5.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....5.4 กิจกรรมอื่น ๆ โปรดระบุชื่อกิจกรรม.....

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู (คน)	นักเรียน (คน)	นิสิต/นักศึกษา (คน)	อาจารย์ (คน)	เจ้าหน้าที่ (คน)
15	37	-	6	4

7. งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 30,000 บาท

8. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ

- วางแผนจัดกิจกรรมตลาดเด็กร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) โดยกิจกรรมเน้นไปที่การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รวมกลุ่มทำงานกับเพื่อน เพื่อทำกิจกรรมธุรกิจขนาดเล็ก เช่น การขายสินค้าและบริการต่าง ๆ ที่ใช้วัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์ในชุมชน มาแปรรูปหรือดัดแปลงทำเป็นสินค้า โดยมีครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่มให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนธุรกิจ กำไร ขาดทุน การคืนทุน และมีคณะกรรมการพิจารณาการกู้ยืมเงินไปลงทุน
- จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่ประกอบด้วย
 - กิจกรรมวางแผนธุรกิจและการทำบัญชี จำนวน 3 ครั้ง
 - กิจกรรม STEM ศึกษาผ่านการฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 5 ครั้ง
 - กิจกรรมเสนอแผนธุรกิจและสินค้า จำนวน 1 ครั้ง
- จัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์การประกอบธุรกิจจริง จำนวน 6 ครั้ง

9. ผลผลิตโครงการฯ (โปรดแนบผลผลิตโครงการฯ ในภาคผนวก)

- 9.1 นวัตกรรม.....
- 9.2 คู่มือ สื่อการเรียนการสอน.....
- 9.3 อื่น ๆ.....

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	Outcome
นักเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีตรรกะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิชาการความรู้ที่เรียนมาติดตัว
ครู	ครูได้แนวทางการสอนแบบบูรณาการผ่านประสบการณ์จริงไปใช้สอนจริงกับนักเรียน
โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการนำแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) มาใช้ในโรงเรียน
นิสิต/นักศึกษา	
อาจารย์	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม
สถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามภารกิจ “มจร.กับชุมชน”
ชุมชน	

11. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาครูและนักเรียน และผลลัพธ์ที่เกิดกับโรงเรียน และผู้บริหาร

โครงการ	เป้าหมาย	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ก่อน เข้าร่วม โครงการ	ครู	ครูมีแนวทางการสอนแบบบูรณาการน้อยมาก
	นักเรียน	นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีปฏิพานไหวพริบ นำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงไม่ได้ ไม่กล้าพูดภาษาไทย คิดวิเคราะห์ยังไม่เก่ง
	โรงเรียน	โรงเรียนยังไม่ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการนำแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) มาใช้ในโรงเรียนเท่าที่ควร
	ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของโครงการ แต่ยังขาดการนำไปต่อยอด
หลัง เข้าร่วม โครงการ	ครู	ครูมีแนวทางการสอนแบบบูรณาการมากขึ้น สามารถสอนนักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	นักเรียน	นักเรียนกล้าแสดงออก มีปฏิพานไหวพริบ นำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ กล้าพูดภาษาไทย คิดวิเคราะห์เก่งขึ้น
	โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการนำแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) มาใช้ในโรงเรียนที่มากขึ้น
	ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของโครงการ ต่อยอดโครงการโดยมีแผนจะดำเนินโครงการนี้ต่อด้วยตนเอง ในปี 2564

12. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการ

ไม่มี.....

.....

.....

13. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินโครงการในอนาคต

ไม่มี.....

.....

.....

14. ภาคผนวก (ภาพกิจกรรม ผลผลิตโครงการ)

ภาพกิจกรรมวางแผนธุรกิจและการทำบัญชี









ภาพกิจกรรมเสนอแผนธุรกิจและสินค้า



ภาพจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์การประกอบธุรกิจจริง





นางสาวณัฐกานต์ จงประจิด...ผู้รายงาน

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ