

การเสวนา: ราชบุรีศึกษา ครั้งที่ 1

เรื่อง “รถไฟ กับการพัฒนาชุมชน คนราชบุรี”

วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี

แนะนำ ราชบุรีศึกษา คือ การจัดการความรู้ เรื่องราว บริบท และการเปลี่ยนแปลง ในแง่มุมต่างๆ ของจังหวัด ราชบุรี รวมถึงพื้นที่ภาคตะวันตก จากการเก็บข้อมูล รวบรวม เสวนา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ ฐานข้อมูล เอกสาร สื่อต่างๆ เผยแพร่บน website : <https://rbkm.kmutt.ac.th/>

Facebook : <https://www.facebook.com/RatchaburiRC> และช่องทางอื่นๆ

ที่มาการเสวนา

1. ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาการพัฒนาพื้นที่ของรัฐบาลได้มุ่งเน้นพื้นที่ภาคตะวันออก หรือเขตเศรษฐกิจ EEC จึงแทบไม่มีโครงการขนาดใหญ่ของรัฐมาพัฒนาในเขตภาคตะวันตก ซึ่งรวมถึง จังหวัดราชบุรี มีเพียงโครงการรถไฟรางคู่ลงสู่ภาคใต้ตอนบนเท่านั้นที่มีการดำเนินการและจังหวัดราชบุรีอยู่ในเส้นทาง ก็จะได้ประโยชน์อย่างมากจากโครงการนี้
2. ปรากฏการณ์ของชุมชนที่แสดงถึงอัตลักษณ์และความโดดเด่นของตนเองที่แตกต่างไม่เหมือนที่ใดเป็น จุดดึงดูดให้คนภายนอกกลับมาสนใจ ในรูปแบบต่างๆ ผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยว เป็นการสร้าง เศรษฐกิจและความเข้มแข็งชุมชน ตัวอย่างเช่น ข้าวกระต๊อรถไฟ ไก่ย่างบางตาล
3. ชุมชนมีการเรียนรู้ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพการพัฒนาโครงการนี้หรือบริบท ทางสังคมและเศรษฐกิจจากปัจจัยอื่นๆ ได้อย่างไร

ประเด็นการเสวนา (ประเด็นละ 15 นาที)

1. ชุมชนเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีความเป็นมา พัฒนามาอย่างไร จุดเด่นของชุมชน รถไฟได้มีส่วนในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าให้คนและชุมชน อย่างไร
2. โครงการรถไฟรางคู่ ภาพรวมเป็นอย่างไร คาดว่าจะสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะ เมือง และชุมชนที่ผ่านอย่างไร
3. เมื่อมีรถไฟรางคู่ผ่านชุมชนเจ็ดเสมียน ชุมชนต้องปรับตัวอย่างไร ปัญหาที่เกิดกับชุมชน เช่น ทางข้าม เกือกม้า การแยกส่วนของชุมชน ชุมชนมีการพัฒนาเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงสมัยใหม่อย่างไร เช่น มีถนนมากขึ้น อาชีพ รายได้จากแหล่ง ที่ไม่เหมือนเดิม
4. ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เข้ามาใช้ในโครงการ เช่น สะพานซิง หรือ ระบบ IT ที่ถูกนำมาใช้ในการ จัดการเดินรถไฟสมัยใหม่