

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2559

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.กรรณา ปริบูรณ์	ที่ปรึกษา
2	อ.ละเอียด เพ็งโสภา	ที่ปรึกษา
3	ดร.ทศพร ทองเที่ยง	ประธานคณะกรรมการ
4	รศ.ดร.อนิรุช ลวดทรง	คณะกรรมการ
5	ผศ.ดร.มนัญญา เพียรเจริญ	คณะกรรมการ
6	ผศ.ดร.นิติมา อัจฉริยะโพธา	คณะกรรมการ
7	ดร.กัลย์ธีรา สุนทรารักษ์กุล	คณะกรรมการ
8	ดร.จิรศักดิ์ ศรีรัตน์	คณะกรรมการ
9	ดร.ทรงพล ชื่นคำ	คณะกรรมการ
10	ดร.ธัญญารัตน์ คงขุนเทียน	คณะกรรมการ
11	ดร.บัญญัติ เล็กประเสริฐ	คณะกรรมการ
12	ดร.รัตนา รุ่งศิริสกุล	คณะกรรมการ
13	ดร.วรากร รัตนอารีกุล	คณะกรรมการ
14	ดร.สุกัญญา เอี่ยมลออ	คณะกรรมการ
15	อ.กัญทิมา เตชาติศัย	คณะกรรมการ
16	อ.Kuo Wei chiao	คณะกรรมการ
17	นายทองใส ช่วยชู	คณะกรรมการ
18	ดร.ภัทรศักดิ์ ชีวะเกตุ	คณะกรรมการและเลขานุการ
19	นางวัลลภา บุรณะสุวรรณ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20	นางสาวณัฐกานต์ จงประจิต	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี)

4. โรงเรียนที่ดูแล โรงเรียนวัดชมพูใหญ่ ตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อดำเนินการตามนโยบายของ รมต.กระทรวงศึกษาธิการ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันการศึกษาเป็นพี่เลี้ยง”
- 2) เพื่อส่งเสริมและเสนอทางเลือกให้ครูสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในท้องถิ่น
- 4) เพื่อดำเนินการตามภารกิจ “มจร.กับชุมชน”

6. งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 109,000 บาท (โดยเป็นงบประมาณสนับสนุนจาก สกอ. 50,000 บาท งบประมาณของ มจร. 59,000 บาท)

7. กิจกรรมและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
1	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จัดกิจกรรม จำนวน 4 ครั้ง 7 หัวข้อ ได้แก่ ปั่นน้ำเป็นตัว เกล็ดน้ำแข็ง ความรู้เรื่องไข่ การประดิษฐ์ลำโพง เครื่องบินกระดาษ ผงฟูเรื่อง และลูกบอลเต่งตั้ง ให้กับนักเรียนชั้น อ.1- ป.6 จำนวน 60 คน	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 98.75 ได้ร่วมกิจกรรม 2. ครูจำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม 3. คณะทำงาน มจร. 20 คน ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่
2	กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมสอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง ให้กับนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 จำนวน 30 คน และ 2. จัดกิจกรรมสอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ครั้ง ให้กับนักเรียนชั้น ป.5 - ป.6 จำนวน 14 คน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 87.86 ได้ร่วมกิจกรรม 2. ครู 1-2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมในหัวข้อที่ครูไม่มั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. คณะทำงาน มจร. 20 คน ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่ รวมทั้งการทำกิจกรรมกับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
3	กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง ให้กับนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 จำนวน 30 คน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม 2. ครู 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมในหัวข้อที่ครูไม่มั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. คณะทำงาน มจร. 20 คน ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่รวมทั้งการทำกิจกรรมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา
4	การอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ครั้ง ให้กับครู จำนวน 4 คน	ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 65 คน
 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 95 คน
- แบ่งเป็น
- ครู .5 คน
 - นักเรียน 60 คน
 - อื่นๆ ครูจากโรงเรียนในเครือข่าย มจร.ราชบุรี จำนวน 4 โรงเรียน 10 คน (เข้าร่วมอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ)
 - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ของ มจร. 20 คน

9. ผลการประเมินการประเมินความพึงพอใจของโรงเรียน

- 1) ครูผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.70-5.00 จาก 5 ระดับ) และพบว่า ครูสามารถทำกิจกรรมซ้ำได้ ในระดับมาก-มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.00-5.00 จาก 5 ระดับ) และอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมหาได้ง่ายในท้องถิ่นในระดับมาก-มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.00-5.00 จาก 5 ระดับ)
- 2) นักเรียนผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.75 - 5.00 จาก 5 ระดับ) และพบว่า นักเรียนร้อยละ 100 เห็นว่ากิจกรรมที่ มจร.ราชบุรีจัดให้

8. กิจกรรมจากทั้งหมด 13. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่สนุก...ชอบ...และต้องการทำกิจกรรมในระดับมากที่สุด (ระดับ 5)

3) คณะทำงาน มจร. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับปานกลางถึงมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 5.00 จาก 5 ระดับ) โดยแยกเป็น

3.1 การเตรียมการในส่วนของ มจร. ราชบุรี ได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.00 - 4.86 จาก 5 ระดับ)

3.2 การเตรียมการในส่วนของโรงเรียนได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.70 - 4.86 จาก 5 ระดับ)

3.3 การจัดกิจกรรม...ความร่วมมือของครูและนักเรียน และช่วงเวลาการจัดกิจกรรมได้รับการประเมินในระดับปานกลางถึงมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 4.88 จาก 5 ระดับ)

10. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนได้รับ (เชิงคุณภาพและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

- 1) ครูโรงเรียนวัดชัยใหญ่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่ทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยดูจากความสามารถในการตอบคำถามเพื่อสรุปบทเรียน..ผลของการทำใบงาน...และคะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังบทเรียน
- 3) มจร.ราชบุรี ได้ดำเนินการตามภารกิจ “มจร.กับชุมชน”
- 4) คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษา ในท้องถิ่น

11. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการฯ

เนื่องจากโรงเรียนวัดชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครู จำนวน 4 คน ดังนั้นหากมีงานราชการอื่นที่โรงเรียนต้องส่งครูไปเข้าร่วมในวันที่ตรงกับการจัดกิจกรรม ก็จะไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ ทำให้การประเมินความร่วมมือของครูโรงเรียนวัดชัยใหญ่ออกมาต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง คือต่ำกว่า 3.51 จาก 5 ระดับ

12. ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรให้ผู้แทนหน่วยงานอื่นที่มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตชด. กทม. อปท. เข้ามามีส่วนร่วมรับทราบการทำงานในทุกๆระดับ เช่น ระดับเครือข่าย. C. ระดับจังหวัด. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา...เพื่อให้โรงเรียนที่ร่วมโครงการรับทราบและเข้าใจจุดมุ่งหมายของความร่วมมือของหน่วยงานต้นสังกัดกับ สกอ.

ภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
หัวข้อ “ปั้นน้ำเป็นตัว”



หัวข้อ “เกล็ดน้ำแข็ง”



หัวข้อ “ความรู้เรื่องไข่”



หัวข้อ “เครื่องบินกระดาษ”



หัวข้อ “ผงฟูเรื่อง”



หัวข้อ “ลูกบอลเต็งเต็ง”



2. กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
“หัวข้อ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์ของสัตว์”



หัวข้อ “การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม”



หัวข้อ “การสืบพันธุ์ของพืช”



หัวข้อ “ความดันอากาศ ความดันของเหลว”



หัวข้อ “แรงพุงของของเหลว”



หัวข้อ “การเกิดเสียง”



หัวข้อ “ระบบสุริยะ”



หัวข้อ “การเกิดเมฆและลม”



3. กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์
หัวข้อ “โจทย์ปัญหาหารคน และจำนวนนับ”



หัวข้อ “เศษส่วน จำนวนคละ”

